

perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA MATEMATIKA
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA ANAK TUNA GRAHITA RINGAN SLB
TUNAS PEMBANGUNAN 1 NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Skripsi

Oleh:

Ridwan Fakhri Suryadi

NIM K5105025

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

April 2013

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Ridwan Fakhri Suryadi
NIM : K5105025
Jurusan/Program Studi :IP/PLB

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul ” **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA MATEMATIKA TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR ANAK TUNA GRAHITA RINGAN SLB TUNAS PEMBANGUNAN 1 NOGOSARI BOYOLALI TAHUN AJARAN 20012/2013**” ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, April 2013

Yang membuat pernyataan



Ridwan Fakhri Suryadi

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA MATEMATIKA
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA ANAK TUNA GRAHITA RINGAN SLB
TUNAS PEMBANGUNAN 1 NOGOSARI BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**



Ditulis dan diajukan untuk memenuhi
persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Luar Biasa Jurusan Ilmu Pendidikan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

April 2013

commit to user

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, April 2013

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Maryadi, M.Ag

NIP. 19520601 198103 1 003

Pembimbing II



Priono, S.Pd, M.Si

NIP. 19710902 200501 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Sripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi:

Nama Terang

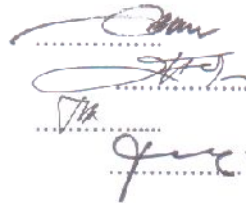
Tanda tangan

Ketua : Drs. R. Indianto, M.Pd

Sekretaris : Drs. Hermawan, M.Si

Anggota I : Drs. Maryadi, M.Ag

Anggota II : Priyono, S.Pd, M.Si



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta



Prof. Dr. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd

NIP. 19600727 198702 1 001

commit to user

ABSTRAK

Ridwan Fakhri Suryadi. PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA ANAK TUNA GRAHITA RINGAN SLB TUNAS PEMBANGUNAN 1 NOGOSARI, BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013. Skripsi, Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, April 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media roda matematika terhadap peningkatan prestasi belajar anak tuna grahita ringan kelas D4 SLB Tunas Pembangunan 1 Nogosari, Boyolali tahun ajaran 2012/2013.

Sesuai dengan tujuan penelitian tersebut metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi tidak menggunakan sampel karena jumlah populasi kecil sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi/total sampling. Teknik pengumpulan data prestasi belajar matematika anak tuna grahita ringan dengan menggunakan tes tertulis dengan bentuk objektif matching tes. Observasi dan dokumentasi sebagai pendukung. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan *one group pretest – posttest* yaitu sekelompok subjek dikenai perlakuan untuk jangka waktu tertentu dan dilakukan pengukuran sebelum dan sesudah perlakuan diberikan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data non parametric yaitu *wilcoxon sign rank test*, dengan bantuan SPSS .

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media roda matematika berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar matematika anak tuna grahita ringan kelas D4 SLB Tunas Pembangunan 1 Nogosari, Boyolali tahun ajaran 2012/2013.

Kata Kunci : Roda Matematika, Anak Tuna grahita ringan

ABSTRACT

Ridwan Fakhri Suryadi. THE INFLUENCES OF USING THE WHEEL MATHEMATIC MEDIA TOWARD THE ACHIEVEMENT OF STUDYING MATHEMATICS FOR MILD MENTAL RETARDATION STUDENTS IN TUNAS PEMBANGUNAN 1 SPECIAL NEEDS SCHOOL NOGOSARI, BOYOLALI PERIOD 2012/2013. Skripsi, Surakarta : Faculty of Teacher Training and Education Sebelas Maret University, April 2013.

This research is aimed to find out the influence of using the wheel mathematic media toward the achievement of studying mathematics for mild mental retardation in class D4 Tunas Pembangunan 1 Special Education School Nogosari Boyolali period 2012/2013.

The method used in this research was experiment method. The population was 6 students in class D4 Tunas Pembangunan 1 Special Education School Nogosari, Boyolali period 2012/2013. In research, the researcher did not use any sample since there were only a few student considered to be population. As a result, this research belonged to population research/total sampling. The researcher used observation, documentation and written test in a form of objective matching test as techniques of data collection. In this research, the researcher applied one-group pretest – posttest design, a group of subject treated for particular term and measured before and after the treatment. The technique of analysis applied statistic non-parametric analysis wilcoxon sign rank test. Also used SPSS to analyse the data.

Based of the result of the research, it can be concluded that the using of wheel mathematic media to increase the achievement of studying mathematics for mild metal retardation students in Tunas Pembangunan Special Education School Nogosari, Boyolali period 2012/2013

Keyword: wheel mathematic, mild mental retardation students

MOTTO

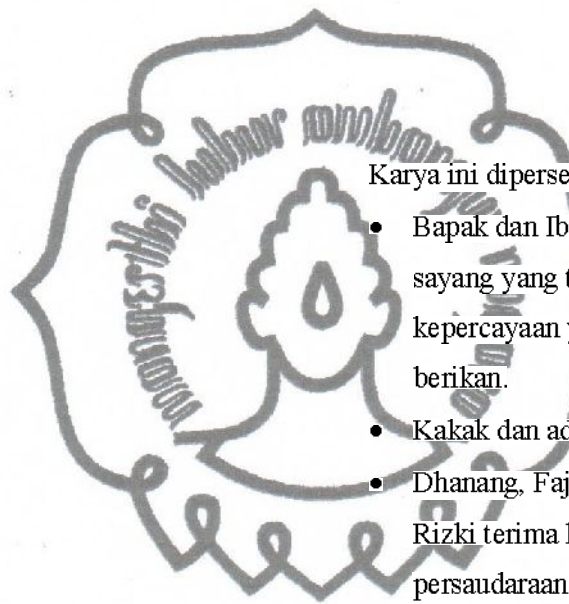
“Manjadda wa jadda.”

"Barangsiapa yang bersungguh-sungguh maka dia akan berhasil"

(Peribahasa Arab)



PERSEMBAHAN



Karya ini dipersembahkan kepada:

- Bapak dan Ibu tercinta, atas kasih sayang yang tiada habisnya dan kepercayaan yang telah kalian berikan.
- Kakak dan adik – adikku .
- Dhanang, Fajri, Furqon, Zakya, Rizki terima kasih untuk persaudaraan kita yang tidak akan terlupakan.
- Teman- teman MBUNS ku tercinta terima kasih untuk semuanya.
- Teman – teman PLB 2005
- Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang dengan semua nikmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

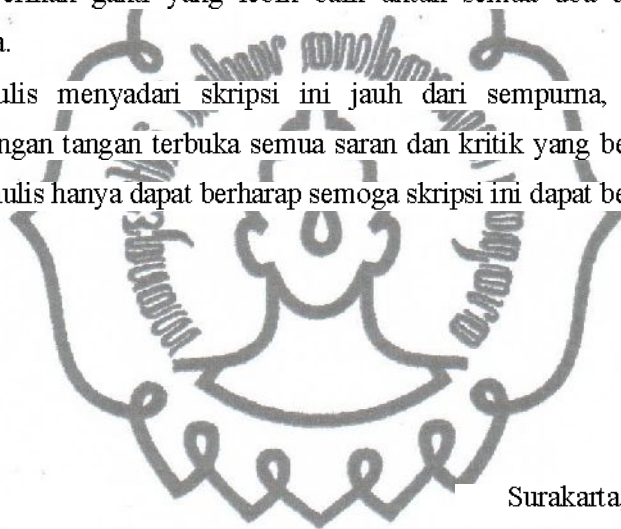
Banyak hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi selama penyusunan skripsi ini, namun atas bantuan berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih, kepada :

1. Prof. Dr. Drs. M.Furqon Hidayatullah, M.Pd, Dekan FKIP UNS Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Rusdiana Indianto, M.Pd, selaku ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Hermawan, M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
4. Drs. Maryadi, M.Ag, Pembimbing I, atas saran dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Priyono, S.Pd, M.Si, Pembimbing II, atas saran dan bimbingan dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Sugimin, S.Pd, Kepala SLB Tunas Pembangunan 1 Nogosari, Boyolali yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
7. Meirayawati, S.Pd, guru kelas D4 SLB Tunas Pembangunan 1 Nogosari, Boyolali, atas bantuannya sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan lancar.
8. Bapak dan Ibu, orang tua yang tidak pernah lelah memberikan dukungan moril dan materiil.
9. Kakak dan Adik – adikku .
10. Teman – temanku Dhanang, Fajri, Furqon, Zakya dan Rizki terima kasih untuk persaudaraan kita yang tidak akan terlupakan.

commit to user

11. Teman- teman MBUNS ku tercinta, terima kasih untuk kekeluargaan kalian yang menyenangkan.
12. Teman- teman PLB angkatan 2005, terima kasih untuk pertemananya.
13. Adik- adik tingkatku, teruskan perjuangan PLB.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya, terimakasih. Semoga Allah memberikan ganti yang lebih baik untuk semua doa dan bantuan kalian semua.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, untuk itu penulis menerima dengan tangan terbuka semua saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya penulis hanya dapat berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.



Surakarta, April 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGANTAR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
 BAB II. LANDASAN TEORI	 6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Tinjauan Tentang Anak Tuna Grahita Ringan	6
2. Tinjauan Tentang Media Roda matematika	11

3. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	25
4. Tinjauan Tentang Matematika	30
B. Kerangka Berfikir	34
C. Perumusan Hipotesis	35
 BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
B. Metode Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Uji Coba Instrumen Penelitian	42
F. Uji Validitas Instrumen	42
G. Uji Reliabilitas Instrumen	43
H. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV. HASIL, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN	45
A. Diskripsi Data Penelitian	45
B. Pengujian Hipotesis	49
C. Rangkuman Untuk Pembuktian Hipotesis	50
D. Pembahasan Hasil Penelitian	51
 BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	53
A. KESIMPULAN	53
B. IMPLIKASI	53
C. SARAN	54
 DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Daftar Identitas Siswa	46
Tabel 2. Daftar Nilai Prestasi Belajar Matematika Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	47
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	48
Tabel 4. Daftar Nilai Prestasi Belajar Matematika Sesudah Perlakuan (<i>Postest</i>)	49
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika Sesudah Perlakuan (<i>Postest</i>)	49
Tabel 6. Perhitungan Analisis Ranging Bertanda Wilcoxon Prestasi Belajar Matematika Anak Tuna Grahita kelas D4 SLB Tunas Pembangunan 1 Nogosari, Boyolali	50
Tabel 7. Hasil Test Statistik	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Grafik 1. Histogram Prestasi Belajar Matematika Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>)	48
Grafik 2. Histogram Prestasi Belajar Matematika Sesudah Perlakuan (<i>Postest</i>)	50



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1.	Surat Permohonan Ijin Skripsi	59
Lampiran 2.	Surat Keputusan Dekan FKIP tentang Ijin penyusunan Skripsi	60
Lampiran 3.	Surat Permohonan Ijin Try Out	61
Lampiran 4.	Surat Permohonan Ijin Penelitian	62
Lampiran 5.	Surat keterangan Try Out	63
Lampiran 6.	Surat keterangan Penelitian	64
Lampiran 7.	Instrumen Try Out	65
Lampiran 8.	Data Try Out	68
Lampiran 9.	Perhitungan Data Try Out	69
Lampiran 10.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
Lampiran 11.	Instrument Penelitian	76
Lampiran 12.	Data Penelitian	79
Lampiran 13.	Perhitungan Data Penelitian	80
Lampiran 12.	Dokumentasi	81